

**Lions Quest – Erwachsen werden an der Carl-Schurz-Schule  
in der Jahrgangsstufe 5 bis 9**

**Ein vorläufiges Konzept zur Stundenverteilung**

*Lions Quest – Erwachsen werden* wird zu Beginn der Jahrgangsstufe 5 im Rahmen einer Blockveranstaltung (*Kapitel 1- Gute Gemeinschaft*) unterrichtet. Im Anschluss an diese Einheit ist *Lions Quest – Erwachsen werden* Teil des Klassenlehrerunterrichts in Stufe 5 (*Kapitel 2- Gesundes Selbstvertrauen*) und 6 (*Kapitel 3- Vielfältige Gefühle*). Das bedeutet, dass in der Klassenlehrerstunde regelmäßig, aber nicht zwingend jede Woche, *Erwachsen werden* stattfindet.

Zu Beginn der Jahrgangsstufe 7 erhalten die Klassen zwei Klassengemeinschaftstage, wobei an Tag 1 das Kapitel 4 (*Wichtige Mitmenschen*) und an Tag 2 das Kapitel 5 (*Klärende Kommunikation*) im Vordergrund steht. Für die weiteren Inhalte dieser beiden Kapitel stehen im Verlauf der Jahrgangsstufe 7 die wöchentlichen Klassenlehrerstunden zur Verfügung. Die ersten drei Lektionen von Kapitel 6 (Kluge Entscheidungen 6.1-6.3) kommen in Klasse 9 in Form eines Projekttages zur Suchtprävention zur Anwendung<sup>1</sup>. Die Lektionen 6.4 – 6.7 werden im weiteren Verlauf der Jahrgangsstufe 9 eingesetzt.

Die folgende Stundenverteilung ist als Empfehlung zu sehen. Es bleibt jedem freigestellt, die einzelnen Inhalte im Sinne der Zielsetzung von *Erwachsen werden* auszudehnen, zu kürzen, zu ergänzen etc. Die Studentitel sowie die in Klammern stehenden Ziffern entsprechen den Bezeichnungen im Inhaltsverzeichnis der 4. Auflage des Materialordners.

**Klasse 5**

<b>Kapitel 1</b>	<b>Gute Gemeinschaft</b>	<b>8 Std.</b>
Tag 1	<i>Ich und meine (neue) Klasse</i>	
1.1	Ich bin ich – und wer bist du? <sup>2</sup> (1.01)	2 Std.
1.2	Gemeinsames und Unterschiedliches (1.03)	2 Std.
Tag 2	<i>Unsere Klassenregeln</i>	
1.4	Sich auf Verhaltensregeln einigen <sup>3</sup> (1.04)	2 Std.
1.5	Fertigmacher und Aufbauer (1.07)	2 Std.

<b>Kapitel 2</b>	<b>Gesundes Selbstvertrauen</b>	<b>8 Std.</b>
2.1	Der Hocker des Selbstvertrauens (2.01)	1 Std.
2.2	Fähigkeiten fördern Selbstvertrauen <sup>4</sup> (2.02)	1 Std.
2.3	Erfolge mit anderen teilen (2.03)	1 Std.
2.4	Hör mir bitte zu! (2.04)	1 Std.
2.5	Hilfen für gutes Zuhören <sup>5</sup> (2.05)	1 Std.
2.6	Ich finde dich klasse! <sup>6</sup> (2.06)	1 Std.
2.7	Verantwortung übernehmen (2.07)	1 Std.

<sup>1</sup> Dieser Projekttag wird von einem LQ-Projekttagteam organisiert und sollte außerhalb der Schule und unter Mitwirkung der Sozialpädagogin stattfinden.

<sup>2</sup> Falls die LQ-Lehrkraft auch Klassenleitung ist, kann dieses Kapitel sehr gut in den ersten Tagen des Kennenlernens eingebaut werden. Andernfalls sollte eine enge Absprache mit der Klassenleitung erfolgen.

<sup>3</sup> Falls die LQ-Lehrkraft nicht Klassenleitung ist, muss hier eine enge Absprache mit der Klassenleitung erfolgen.

<sup>4</sup> Dieses Kapitel kann z. B. als „Erfolgscollage“ als Hausaufgabe aufgegeben werden und in der Stunde 2.3 vorgestellt werden. Aktivität 3 sollte ausgelassen werden (Aufgabenbereich der AG Digitale Mentoren).

<sup>5</sup> Die Hilfen für gutes Zuhören können natürlich auch immer wieder an anderen Stellen (z. B. im Fachunterricht) geübt werden.

<sup>6</sup> Dieses Kapitel ließe sich auch als Abschluss von LQ am Ende der Klasse 5 einsetzen.

2.8	Werte sind Wegweiser (2.11)	1 Std.
-----	-----------------------------	--------

### **Klasse 6**

<b>Kapitel 3</b>	<b>Vielfältige Gefühle</b>	<b>6 Std.</b>
3.1	Was ist das für ein Gefühl? (3.01)	1 Std.
3.2	Unterschiedliche Gefühle entdecken (3.03)	1 Std.
3.3	Alles im Eimer? <sup>7</sup> (3.04)	1 Std.
3.4	Drei Fragen bei Ärger und verletzten Gefühlen (3.07) <sup>8</sup>	1 Std.
3.5	Bei Stress einen kühlen Kopf bewahren (3.08)	1 Std.
3.6	Was ist Gewalt? (3.09) <sup>9</sup>	1 Std.

### **Klasse 7**

<b>Kapitel 4</b>	<b>Wichtige Mitmenschen</b>	<b>7 Std.</b>
4.1	Im Angebot: Freundschaft (4.01)	2 Std.
4.2	Neue Freunde finden <sup>10</sup> (4.02)	2 Std.
4.3	Eine Freundschaft verändert sich (4.04)	2 Std.
4.4	Aufgaben und Verantwortungen zu Hause <sup>11</sup> (4.08)	1 Std.

<b>Kapitel 5</b>	<b>Klärende Kommunikation</b>	<b>9 Std.</b>
5.1	Problemlösung durch Kommunikation (5.01)	1 Std.
5.2	Umgang mit Ärger 1 und 2 (5.02)	1 Std.
5.3	Ich habe was falsch gemacht und nun? (5.03)	1 Std.
5.4	Mit Gruppendruck gut umgehen (5.04)	1 Std.
5.5	Sich selbstsicher behaupten (5.05)	1 Std.
5.6	Konflikte lösen ohne Streit 1 und 2 (5.06)	1 Std.
5.7	Ärgern, belästigen, schikanieren (5.07)	1 Std.
5.8	Wenn alle gegen mich sind – Mobbing (5.08)	1 Std.
5.9	Konflikte konstruktiv lösen <sup>12</sup> (5.10)	1 Std.

### **Klasse 9**

<b>Kapitel 6</b>	<b>Kluge Entscheidungen</b>	<b>7 Std.</b>
6.1	Werte beeinflussen meine Entscheidung (6.01)	1 Std.
6.2	Klären und klug entscheiden (6.03)	1 Std.
6.3	Nein sagen – wichtig, aber nicht einfach (6.04)	1 Std.
6.4	Ein kleiner Blick in die Zukunft (6.07)	1 Std.
6.5	Fünf Schritte zum Ziel (6.10)	1 Std.
6.6	Probiert, nicht geklappt: noch mal! (6.12)	1 Std.
6.7	„Lebenserinnerungen“ (6.13)	1 Std.

<sup>7</sup> Aktivität 3 sollte ausgelassen oder in eine Deutschstunde verlagert werden.

<sup>8</sup> Aktivität 4 sollte ausgelassen werden.

<sup>9</sup> Die Stunde 3.6 kann mit Kapitel 3.10 Die goldene Regel (Einstieg und Aktivität 1 durchführen, Aktivität 2 kann in die AG Digitale Mentoren ausgelagert werden) weitergeführt und abgeschlossen werden.

<sup>10</sup> Insbesondere die Aktivität 2 „In den Kreis kommen“ eignet sich zur Reflexion der Außenseiterproblematik.

<sup>11</sup> Verweis digitale Mentoren

<sup>12</sup> Diese Inhalte sollten regelmäßig im Klassenrat eingeübt werden.